



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа практики	«Клиническая практика. Помощник медицинской сестры»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра пропедевтики внутренних болезней/ кафедра общей хирургии, травматологии и ортопедии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Федосеев	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор, заведующий кафедрой общей хирургии, травматологии и ортопедии
М.А. Бутов	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней
С.Ю. Муравьев	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии
А.С. Инютин	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии
С.В. Папков	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней
А.А. Чекушин	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.В. Тарасенко	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор, заведующий кафедрой госпитальной хирургии
Е.А. Смирнова	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент, заведующий кафедрой внутренних болезней

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27 __.06 __.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Клиническая практика. Помощник медицинской сестры» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 9.02.2016 N 95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная.

Тип практики: Клиническая практика.

Способ проведения практики – Стационарная/Выездная

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- изучить и строго соблюдать все правила ухода за больными;
- научиться выполнять основные сестринские манипуляции, осуществление которых входит в обязанности палатной медицинской сестры;
- научиться замечать все изменения в состоянии больных и при необходимости докладывать дежурным и лечащим врачам;
- сознательно подходить к назначенным манипуляциям;
- принимать участие в производственных совещаниях отделений;
- проводить санпросветработу среди больных, чтение лекций и проведение бесед, выпуск санбюллетеней;
- проводить идейно-воспитательную работу среди больных, чтение лекций и проведение бесед на общественно-политические темы;
- чутко и внимательно относиться к больным и их родственникам, строго выполнять принципы профессиональной этики, уметь внушить больному веру в свое выздоровление;
- ознакомиться с ведением основной медицинской документации, историй болезни, листов назначений и обследований больных, лабораторных анализов, журналов раздачи лекарств и т.п.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:
ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: - методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных; - особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способов восстановления проходимости верхних дыхательных путей, клинических симптомов повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа; Уметь: - применять различные способы введения лекарственных препаратов; - оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; - проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти; Владеть: - оказания первой медицинской помощи на месте с определением вида транспортировки больного по назначению и выполнения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур;

<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p>	<p>Знать: - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения в рамках медицинских услуг выполняемых медицинской сестрой. Уметь: - определять факторы риска, влияющие на здоровье человека. Владеть: -</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Клиническая практика. Помощник медицинской сестры» относится к Базовой части Блока 2 ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения практики являются:

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; становление и развитие медицинской науки; представления о медицинских системах и медицинских школах; основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; строение, топография и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структура и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы; методы оценки иммунного статуса, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммуотропной терапии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных

сосудистых и нервных стволов; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей.

Владение: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск те сети Интернет; методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод); медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; владения простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин как: философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский язык; физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патофизиология; микробиология, вирусология; иммунология и служит основой для освоения таких дисциплин как акушерство и гинекология; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия, детская хирургия; онкология, лучевая терапия; травматология, ортопедия, нейрохирургия.

5. Объём практики составляет 5 зачетных единицы, 180 академических часа, в том числе 120 часов выделенных на контактную работу обучающихся и 60 часов самостоятельной работы.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 4 семестре.

7. Содержание практики:

<i>Работа в подразделениях больницы</i>	<i>Кол-во часов / дней</i>
<i>1 Центр доклинической подготовки</i>	<i>54/6</i>
<i>2.1 Приемный покой стационара</i>	<i>18/2</i>
<i>2.2 Операционный блок стационара</i>	<i>18/2</i>
<i>2.3 Перевязочный кабинет стационара</i>	<i>18/2</i>
<i>2.4 Процедурный кабинет стационара</i>	<i>18/2</i>
<i>2.5 Работа в палатах стационара</i>	<i>45/5</i>
<i>3 Учебно - исследовательская работа</i>	<i>9/1</i>

8. Учебно-тематический план

<i>Номера разделов практики</i>	<i>Наименование разделов практики</i>	<i>Контактная работа, часов</i>	<i>Самостоятельная работа, часов</i>	<i>Всего часов</i>
<i>1.</i>	<i>Работа с манекенами и тренажерами</i>	<i>36</i>	<i>18</i>	<i>54</i>
<i>2.1.</i>	<i>Работа в приемном покое</i>	<i>12</i>	<i>6</i>	<i>18</i>

2.2.	<i>Работа в операционном блоке</i>	12	6	18
2.3.	<i>Работа в перевязочном кабинете</i>	12	6	18
2.4	<i>Работа в процедурном кабинете</i>	12	6	18
2.5	<i>Работа в палатах стационара</i>	30	15	45
3.	<i>Учебно- исследовательская работа</i>	6	3	9
	ИТОГО:	120	60	180

9. Формы отчётности по практике

1. Дневник.
2. Индивидуальное задание.
3. Характеристика по итогам проведения практики, заверенная главным врачом и печатью медицинской организации.

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

1. Измерение роста больного.
2. Измерение массы тела больного (взвешивание).
3. Измерение окружности грудной клетки.
4. Санитарная обработка больного (стрижка волос, ногтей, проведение гигиенической ванны).
5. Транспортировка больного.
6. Подготовка постели для нового больного.
7. Смена постельного белья у тяжелого больного.
8. Уход за кожей и волосами у тяжелых больных.
9. Подмывание тяжелых больных.
10. Обработка полости рта, глаз, ушей, носа у тяжелых больных.
11. Кормление тяжелых больных через желудочный зонд, желудочно-кишечный свищ, с помощью клизмы.
12. Пользование функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения больного.
13. Наблюдение за внешним видом и состоянием больного.
14. Определение пульса, его графическая запись.
15. Подсчет дыхательных движений, графическая запись.
16. Раздача пищи больным с учетом лечебной диеты.
17. Измерение температуры тела, графическая запись.
18. Контроль за посещением больных и передачей продуктов.
19. Применение мазей, йода, присыпок.
20. Простейшие физиопроцедуры:
 - а) применение горчичников;
 - б) применение банок;
 - в) применение пиявок;
 - г) применение компрессов (согревающего и холодного).
 - д) применение грелки;
 - е) применение пузыря со льдом.
21. Подготовка шприцев и игл для стерилизации.
22. Дезинфекция и подача подкладного судна, «утки», мочеприемника.
23. Дезинфекция и подача подкладного круга.
24. Участие в проведении оксигенотерапии.
25. Дезинфекция стеклотары для сборки мочи и кала.
26. Подготовка инструментария и участие в проведении:

- а) катетеризации;
 - б) плевральной пункции.
27. Собираение мочи, кала, анализов мокроты на лабораторное исследование и направление их в лабораторию.
28. Пользование ингалятором.
29. Подготовка больного для рентгенографии:
- а) позвоночника;
 - б) желудка;
 - в) почек;
 - г) кишечника.
30. Подготовка инструментария и проведение:
- а) очистительной клизмы;
 - б) сифонной клизмы;
 - в) лекарственной микроклизмы;
 - г) введение газоотводной трубки.
31. Первая помощь больным при:
- а) рвоте;
 - б) болях в сердце.
32. Подготовка инструментария для проведения зондирования желудка и 12 п. кишки.
33. Наложение резинового жгута.
34. Помощь при желудочных, кишечных, легочных, носовых кровотечениях.
35. Участие в фиксации больного при возбуждении.
36. Приготовление шариков, тампонов, салфеток.
37. Обращение с трупом и транспортировка его.
38. Реанимация: определение, основные мероприятия реанимации больного (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца).

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учебное пособие. – 3-е изд. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

2. Общая хирургия: учебник / В.К.Гостищев, 4-е издание, переработанное и дополненное. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

3. Общий уход за больными. Н.В. Туркина, А.Б. Филенко. Учебник. Москва. 2007.

4. Основы асептики и ухода за хирургическими больными (с тестами для самоподготовки) под ред. проф. В.И. Оскреткова. Ростов на Дону, Феникс 2007.605 стр.

5. Руководство по скорой медицинской помощи / Под ред. С.Ф.Багненко, А.Л.Верткина, А.Г.Мирошниченко, М.Ш.Хубутии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007

б). Дополнительная литература:

1. Винник Ю.С. и соавт. Асептика и Антисептика Ростов/н/Д: Феникс, Красноярск: Изд-ские проекты, 2007

2. Неотложная помощь: Справочник практического врача. /Зенке Мюллер: Пер. с нем. – 2-е изд.. - М.: МЕДпресс-информ, 2007.

3. Основы ухода за хирургическими больными / А.А.Глухов, А.А.Андреев, В.И.Болотских, С.Н.Боев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.

4. Руководство по скорой медицинской помощи /Под ред. С.Ф.Багненко, А.Л.Верткина, А.Г.Мирошниченко, М.Ш.Хубутии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.

5. Уход за хирургическими больными. Руководство к практическим занятиям / Под редакцией профессора Н.А.Кузнецова. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011.

6. Уход за хирургическими больными: учебное пособие/ ред. Б.С. Суковатых, ред. С.А. Сумин. - М.: МИА, 2007. - 496 с.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
1	MedLinks.ru	consilium-medicum.com
2	www.rulib.com	emergencyrus.ru
3	ukrlibrary.org	medscape.com
4	Medline.ru	emedicine.com
5	www.e-lib.org	bibliomed.ru
6	elibrary.ru	
7	Google.com; Yahoo.com; MedExplorer.com; Doctor's Choice (http://www.healthcentral.com); Medical World Search (http://www.mwsearch.com); medpoisk.ru;	Операционные системы Windows XP, Windows Vista Home; Microsoft Office Word XP, Microsoft Office Word 2007; Microsoft Office Power Point XP, Microsoft Office Power Point 2007; Microsoft Office Excel 2007 http://rejr.ru/ http://medvis.vidar.ru/ http://russianradiology.ru/ http://www.lvrach.ru/ http://www.rmj.ru/

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по	Доступ неограничен

экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	(после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Организации, имеющие лицензию на право осуществления медицинской деятельности	Оборудование согласно договору о практической подготовке обучающихся
8	Приемное отделение, ГБУ РО ГК БСМП г. Рязани	В соответствии с профилем оказания помощи
9	1 хирургическое отделение ГБУ РО ГК БСМП г. Рязани	В соответствии с профилем оказания помощи
10	Травматологическое отделение ГБУ РО ГК БСМП г. Рязани	В соответствии с профилем оказания помощи

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работ